

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

|   |                    |   |                                   |                     |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu  | Socjologia                        |                     |
| PI/P/1/ST//B_2  |                    |   | Sociology                         |                     |
| Język wykładowy   |                    | Język polski  |                                   |                     |
| Rok akademicki  |                    | 2023/2024   |                                   |                     |
| Kierunek  |                    | Pielęgniarstwo  |                                   |                     |
| w zakresie  |                    | -   |                                   |                     |
| Poziom studiów  |                    | Pierwszy  |                                   |                     |
| Profil studiów  |                    | Praktyczny  |                                   |                     |
| Forma studiów   |                    | Stacjonarne   |                                   |                     |
| Semestr / semestry  |                    | Pierwszy zimowy   |                                   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | Nauki społeczne i humanistyczne   |                                   |                     |
| Status przedmiotu   |                    | Obowiązkowy   |                                   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć   | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
|   |                    | Wykład  | 25[h]                             | 1,3 ECTS            |
|   |                    | Ćwiczenia   | 15[h]                             |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)                                      |                                   | 0 ECTS              |
|   | z uprawnieniami    | Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza |                                   | 2 ECTS              |
|   | z dyscypliną       | Nauki socjologiczne   |                                   | 2 ECTS              |
| Forma nauczania   |                    | Tradycyjna – zajęcia organizowane w Uczelni   |                                   |                     |
| Wymagania wstępne   |                    | podstawowy zakres wiedzy z zakresu wiedzy o społeczeństwie                                  |                                   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Katedra Nauk Społecznych  |                                   |                     |
| Koordynator   |                    | Dr Maria Gagacka  |                                   |                     |
| Osoby prowadzące  |                    | Dr Maria Gagacka  |                                   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | <a href="http://uniwersytetradom.pl">http://uniwersytetradom.pl</a>                         |                                   |                     |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | <a href="mailto:m.gagacka@uthrad.pl">m.gagacka@uthrad.pl</a> , 48 361 74 12                 |                                   |                     |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |   |
|--|---|
| Cel kształcenia:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanowanie podstaw wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny, socjologicznych aspektów zdrowia i choroby.</li> <li>2. Kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno i kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby.</li> <li>3. Wykształcenie wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie.</li> </ol>   |
|  | <p><b>Wykłady 25 h:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia, jako dyscyplina naukowa. Socjologia medycyny, jako subdyscyplina socjologii ogólnej Społeczne uwarunkowania rozwoju socjologii medycyny. Teorie i metody badawcze z zakresu socjologii medycyny. Ankieta. Wywiad. Obserwacja. Analiza dokumentów urzędowych i osobistych. 2h</li> <li>2. Socjologiczna koncepcja osobowości. Rola socjalizacji w kształtowaniu postaw prozdrowotnych. 2h</li> <li>3. Rodzina w ujęciu socjologicznym, rodzina a zdrowie.2h</li> <li>4. Przeobrażenia współczesnej rodziny a zdrowie. Wpływ choroby na funkcjonowanie rodziny. Modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania form przemocy.3 h</li> <li>5. Rola kultury w życiu społecznym. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby.2h</li> <li>6. Styl życia a zdrowie. Pojęcie stylu życia w wybranych koncepcjach socjologicznych (Max Weber, Andrzej Siciński, Pierre Bourdieu). Społeczno – kulturowe uwarunkowania stylu życia jednostki. 2h</li> <li>7. Patologie i dewiacje. Wybrane teorie patologii społecznych. Relatywizacja dewiacji. Dewiacja pierwotna i wtórna. Dewiacja czysta i pozorna. „Kariera dewiacyjna” (pułapka dewiacji).3h</li> <li>8. Zróżnicowanie społeczne, nierówności społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostek. 2h</li> <li>9. Wykluczenie społeczne- źródła i konsekwencje. Charakterystyka różnych form wykluczenia. 3h</li> <li>10. Wsparcie społeczne i jego wpływ na stan zdrowia. 2h</li> <li>11. Sieci społeczne i zaufanie społeczne i ich wpływ na dobrostan społeczny.2h</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia 15h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachowania i postawy w zdrowiu i chorobie. 2h</li> <li>2. Rola rodziny w kształtowaniu zdrowia i choroby oraz zachowań zdrowotnych. 2h</li> <li>3. Wykorzystanie narzędzi wpływu społecznego w celu usprawnienia relacji i komunikacji pielęgniarka-pacjent oraz w procesie promowania zdrowia. 2h</li> <li>4. Stres społeczny a stan zdrowia. Psychospołeczne koszty długotrwałego stresu. 2h</li> <li>5. Pojęcie niepełnosprawności i jej społeczne konsekwencje.2h</li> <li>6. Socjologiczny wymiar starzenia się.2h</li> <li>7. Socjologiczne konsekwencje chorób przewlekłych, niepełnosprawności i starości. 2h</li> <li>8. Społeczne problemy śmierci i umierania 1h</li> </ol> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | <p>Wykład z prezentacją multimedialną.<br/>Praca pod kierunkiem (analiza tekstów socjologicznych).<br/>Prezentacje multimedialne studentów.<br/>Dyskusje i debaty na temat współczesnych problemów socjologii zdrowia.</p>  |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta 2 punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Wykład:</b><br/>Zaliczenie pisemne – 100 % oceny.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b><br/>Przygotowanie prezentacji multimedialnej i eseju– 50 % oceny.<br/>Aktywność na zajęciach – 50 % oceny.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena bdb (5) – aktywność na 6 i więcej zajęciach,</li> <li>- ocena db (4) – aktywność na 4-5 zajęciach.</li> <li>- ocena dst (3) – aktywność na 3 zajęciach.</li> </ul> |
|--|--|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |   |                                    |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się                     |   |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|---|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:   | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń)                               | Metody sprawdzania i oceny  |
| W1  | pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;  | B.W7+++                            | wykład      | Zaliczenie z oceną   | Kolokwium pisemne<br>Pytania otwarte  |
| W2.   | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;   | B.W8 ++                            | wykład      | Zaliczenie z oceną   | Kolokwium pisemne<br>Pytania otwarte  |
| W 3   | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu   | B.W9+++                            | wykład      | Zaliczenie z oceną   | Kolokwium pisemne<br>Pytania otwarte  |
| W4  | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej   | B.W10 ++                           | ćwiczenia   | obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć | Prezentacja multimedialna, analiza tekstów źródłowych.<br>Studia przypadków |
| W5  | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;   | B.W11++                            | ćwiczenia   | obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć | Prezentacja multimedialna, analiza tekstów źródłowych.<br>Studia przypadków |
| U1  | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;;   | B.U9+++                            | ćwiczenia   | obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć | Prezentacja multimedialna, analiza tekstów źródłowych.<br>Studia przypadków |
| U2  | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских  | B. U10+++                          | ćwiczenia   | obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć | Prezentacja multimedialna, analiza tekstów źródłowych.<br>Studia przypadków |
| U3  | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;   | B.U11++                            | ćwiczenia   | obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć | Prezentacja multimedialna, analiza tekstów źródłowych.<br>Studia przypadków |
| K1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K1+++                              | ćwiczenia   | obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć | Prezentacja multimedialna, analiza tekstów źródłowych.<br>Studia przypadków |
| K2  | przestrzegania praw pacjenta;   | K2+++                              | ćwiczenia   | obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć | Prezentacja multimedialna, analiza tekstów źródłowych.<br>Studia przypadków |

|   |  |       |           |  |  |
|---|--|-------|-----------|--|--|
| K3  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjent | K6+++ | ćwiczenia | obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć | Prezentacja multimedialna, analiza tekstów źródłowych. Studia przypadków |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: |  |       |           |  |  |

| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Sztompka, <i>Socjologia, Analiza społeczeństwa</i>. Kraków 2007</li> <li>2. Ostrowska A. (red.) <i>Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy</i>. Wydawnictwo socjologii i filozofii PAN, Warszawa 2009</li> <li>3. T. Szlendak, <i>Socjologia rodziny</i>, PWN, Warszawa 2012</li> </ol>   |  |  |  |  |  |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |  |  |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tobiasz-Adamczyk B., <i>Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby</i>, Wyd. UJ, Kraków 2000.</li> <li>2. Barański J., Piątkowski W. (red.), <i>Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny</i>, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002</li> <li>3. E. Krajewska-Kułak, I. Wrońska, K. Kędziora-Kornatowska (red.) <i>Problemy wielokulturowości w medycynie</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.</li> </ol> |  |  |  |  |  |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                             |   |                       |
|--|-----------------------------|---|-----------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]     |   |                       |
|  | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne   |
| Udział w ... wykładach   | X                           | X   | 25 [h]                |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów  | X                           | 3[h]  | X                     |
| Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych  | X                           | X   | 15[h]                 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń   | X                           | 3[h]  | X                     |
| Udział w konsultacjach   | 3 [h]                       | X   | X                     |
| Przygotowanie do egzaminu  | X                           | 4[h]  | X                     |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu  | 2[h]                        | X   | X                     |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta   | <b>5 [h]/0,2 ECTS</b>       | <b>10[h]/0,4ECTS</b>                                | <b>40[h]/ 1,3ECTS</b> |
| Punkty ECTS za przedmiot   | <b>2 ECTS</b>               |   |                       |

| Informacje dodatkowe, uwagi   |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p> |